

**Primaria**

**Recursos**

**Ciencias  
Sociales**

**3**

**ANAYA**



[www.anayaeducacion.es](http://www.anayaeducacion.es)

Todas las fichas de este libro son material fotocopiable autorizado. En [www.anayaeducacion.es](http://www.anayaeducacion.es) encontrará su versión imprimible.

### **Otros recursos en [www.anayaeducacion.es](http://www.anayaeducacion.es)**

#### **En el apartado propuesta didáctica:**

- Soluciones de todas las fichas incluidas en este libro.

#### **En el apartado banco de recursos:**

- Mapas mudos.

En el sitio web del cuaderno, dentro de [www.anayaeducacion.es](http://www.anayaeducacion.es), encontrará las soluciones de todas las actividades incluidas en él.

# UNIDAD

**6**

- **Atención a la diversidad**

Ficha 1 (Refuerzo)

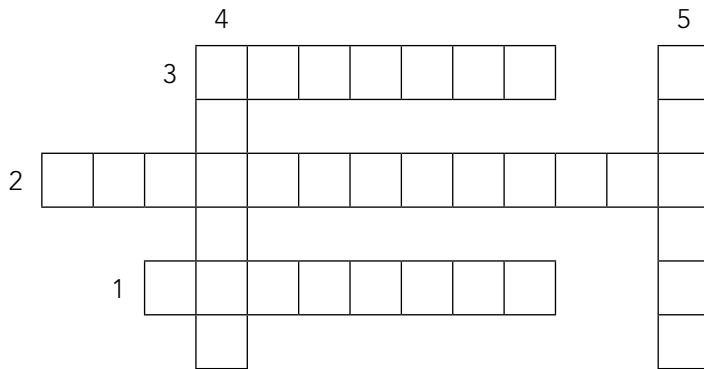
Ficha 2 (Ampliación)

- **Evaluación**

1 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). A continuación, corrige las falsas:

a) La historia es el conjunto de acontecimientos que ocurrieron en el pasado.	
b) Las fuentes escritas pueden ser gráficas y orales.	
c) Los museos son lugares donde se conservan, se investigan y se exhiben colecciones de arte, de ciencia, etc., con fines culturales.	

2 Resuelve el crucigrama.



- 1. Hechos que están ocurriendo ahora.
- 2. Personas que se dedican a estudiar la historia.
- 3. Documentos que proporcionan información sobre la historia.
- 4. Acontecimientos que aún no han ocurrido.
- 5. Sucesos ocurridos hace algún tiempo.

3 Une con flechas.

- |              |            |
|--------------|------------|
| a) 1000 años | 1) Lustró  |
| b) 10 años   | 2) Milenio |
| c) 100 años  | 3) Década  |
| d) 5 años    | 4) Siglo   |

4 Averigua cuál no se corresponde con las edades de la historia. A continuación, ordénalas.

Edad Contemporánea – Edad Media – Edad de los Dinosaurios-  
Edad Antigua – Prehistoria – Edad Moderna

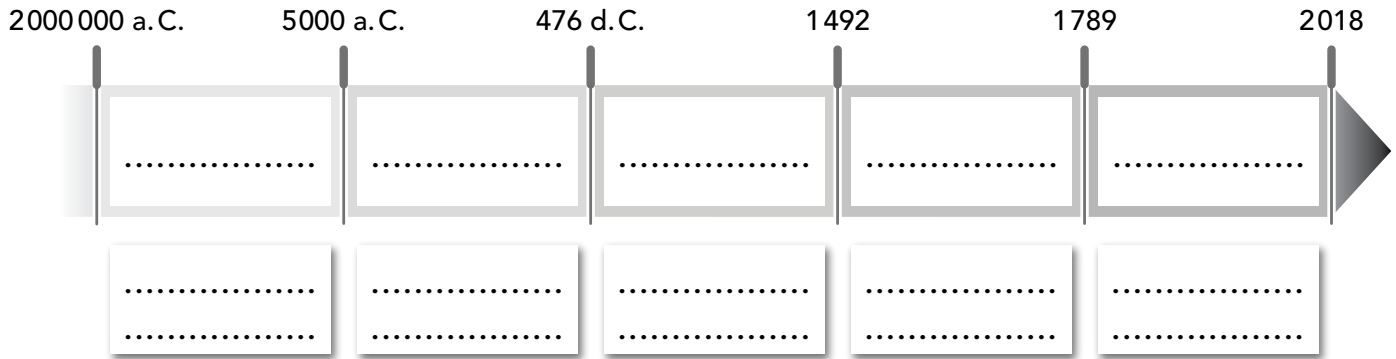
5 Indica si se trata de fuente escrita o fuente no escrita.

periódico – dibujo – mapa – revista – fotografía – libro – contrato – carta – canción

Fuente escrita	Fuente no escrita

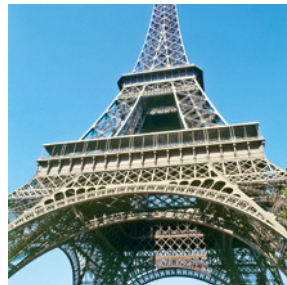
6 Sitúa en la línea del tiempo cada época de la historia y debajo los acontecimientos con los que dan inicio.

Invención de la escritura – Primeros seres humanos – Descubrimiento de América  
 Revolución Francesa – Caída del imperio romano



7 Del siguiente listado, ¿cuáles no son monumentos? Tacha los que no sean monumentos.

La Puerta de Alcalá (Madrid) – Un coche antiguo – La Giralda (Sevilla)  
 La Torre Eiffel (París) – Un adorno de mi casa – La Gran Muralla China



8 Observa el siguiente dibujo e identifica los elementos que no se corresponden con la época que se representa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Escribe utilizando milenios, siglos, décadas, lustros y años los siguientes acontecimientos:

- a) Año de tu nacimiento. ....
- b) Año en el que fuiste al colegio por primera vez. ....
- c) Año actual. ....

2 Busca información sobre los tipos de fuentes históricas. Después, anótalas según corresponda.

Fuente escrita	Fuente no escrita

¿Explica brevemente cómo las has clasificado?

.....

.....

3 Pregunta a tu familia por algún refrán, canción, trabalengua... que conozcan y escríbelo. ¿Qué tipo de fuente histórica es?

.....

.....

.....

4 Observa las imágenes e indica a qué edades de la historia pertenece cada una de ellas.



a) .....

b) .....

c) .....

6 Nombre y apellidos:

5 Elige un monumento de tu localidad o comunidad y descríbelo. Si quieres, puedes pegar una imagen de él.

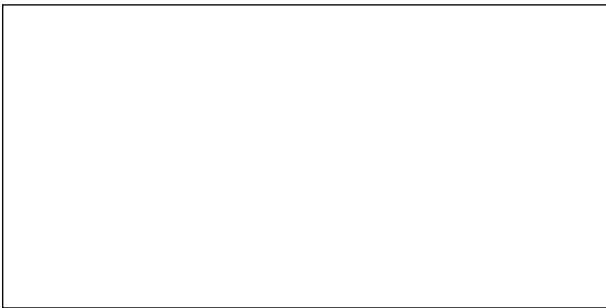


Monumento: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

6 Diseña tu propia línea del tiempo con los acontecimientos más importantes que han ocurrido en tu vida desde tu nacimiento hasta el momento actual. Puedes incluir dibujos e imágenes.

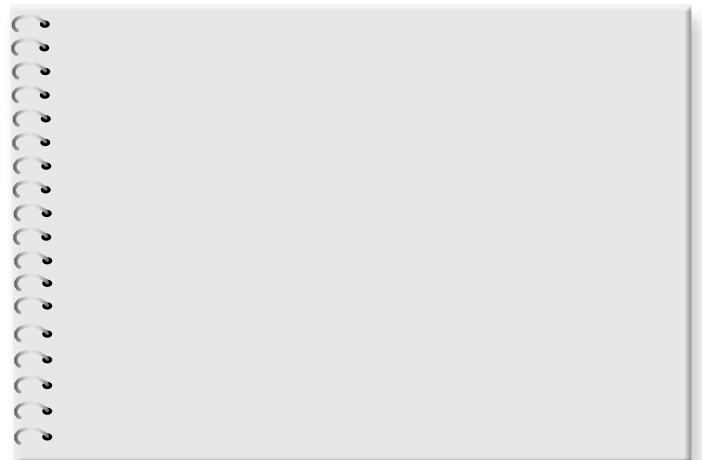


7 Un invento que ha hecho historia. Piensa en un invento que haya sido importante en la historia de la humanidad. Dibújalo y explica por qué consideras que es importante.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8 Trozos de historia. Crea tu propia fuente histórica pegando en esta página algún trozo de historia. Por ejemplo, puedes pegar una moneda (o una fotocopia), el recuerdo de algún viaje, una entrada de cine o de teatro, una foto (o una fotocopia de ella), un sello, un trozo de periódico donde aparezca la fecha, puedes escribir un deseo, un pensamiento, etc.



1 El paso del tiempo. Une con flechas.

- |          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| Pasado   | • | • | Los hechos que están ocurriendo ahora.       |
| Presente | • | • | Los sucesos ocurridos hace algún tiempo      |
| Futuro   | • | • | Los acontecimientos que aún no han ocurrido. |

2 Completa la siguiente tabla de equivalencias en relación con el tiempo histórico:

MILENIO	=	1 000 AÑOS
LUSTRO	=	
365 DÍAS	=	
SIGLO	=	
DÉCADA	=	

3 ¿Qué unidades de tiempo utilizamos para hablar y datar los acontecimientos recientes?

.....

.....

.....

.....

.....

4 Explica qué son las fuentes históricas y pon un ejemplo de fuente escrita y otro de fuente no escrita.

.....

.....

.....

.....

.....

Ejemplo de fuente escrita: .....

Ejemplo de fuente no escrita: .....



5 Indica a qué edad histórica nos referimos en cada caso.

a) Se inicia con la aparición de la escritura. ....

b) Llega hasta nuestros días. ....

c) Comienza hace más de dos millones de años con los primeros seres humanos. ....  
.....

d) Abarca hasta la Revolución Francesa. ....

6 Explica qué es un museo y para qué sirve.

.....  
.....  
.....  
.....

7 Describe un monumento que conozcas.

.....  
.....  
.....  
.....

8 Utiliza tu memoria o tu imaginación y explica en una línea del tiempo, los acontecimientos que han ocurrido en tu vida durante la semana pasada.

