

Primària

Recursos

Llengua

3

ANAYA



www.anayaeducacion.es

Totes les fitxes d'aquest llibre són material fotocopiable autoritzat.
En www.anayaeducacion.es trobareu la versió imprimible.

Altres recursos en www.anayaeducacion.es

En l'apartat Proposta didàctica:

- Solucions de totes les fitxes incloses en aquest llibre.

En l'apartat banc de recursos:

- Dictats
- Comprensió lectora
- Comprensió oral
- Solucions

En el lloc web del quadern,
dins del www.anayaeducacion.es,
trobareu les solucions de totes
les activitats incloses.

Avaluació inicial

Nom i cognoms:

Data:

Llengua 3r

AI

1 Llig atentament el text següent i respon les preguntes.

Això era i no era un drac que vivia en una cova amagada en un bosc. El drac, que es deia Verdot, es trobava molt sol, però s'animava llegint històries d'altres criatures i passejant pels voltants. Verdot rebia de tant en tant cartes d'uns altres dracs. Ell les llegia, però no les contestava, i les deixava araconades per la cova. Un dia es va adonar que tenia la cova tota plena de sobres i de papers, però que ja no rebia cartes. El drac es va posar trist, però com que era molt intel·ligent va pensar:

—Ja sé com solucionar el problema.

Va endreçar la cova i va ordenar totes les cartes i els sobres. En acabant va agafar llapis i paper net i va contestar algunes de les cartes que havia rebut. Les seues amistats es van alegrar molt de tindre notícies de Verdot i li van respondre. Així va començar una correspondència que encara mantenen hui dia. I de tant en tant queden per a veure's una estona.

a) On viu Verdot?

.....

b) Què li agrada fer?

.....

c) Per què es posa trist?

.....

.....

d) Com soluciona el problema?

.....

.....

.....

2 Imagina que ets un drac i escriu una carta a Verdot.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Escriu en ordre alfabètic aquestes paraules de la lectura.

bosc – cova – drac – amics – endreçar

.....

4 Relaciona les paraules que signifiquen el mateix.

col·legi •

• lluminós

cansat •

• content

mestra •

• escola

clar •

• fatigat

alegre •

• professora

5 Escriu aquestes paraules al costat de les que signifiquen el contrari.

curt – buit – xicotet – net

gran – brut –

ple – llarg –

6 Escriu:

- Una paraula de dues lletres:
- Una paraula de tres síl·labes:
- Una oració de quatre paraules:

7 Relaciona els noms dels animals que són parella.

- | | |
|----------|-----------|
| gall • | • egua |
| cavall • | • truja |
| porc • | • vaca |
| bou • | • gallina |

8 Escriu en femení aquestes expressions.

- | | |
|------------------|--------------------|
| el pare: | els cosins: |
| el iaio: | els germans: |
| els fills: | el net: |

9 Escriu en plural les expressions següents.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| l'esponja groga: | la formiga blanca: |
| la piragua verda: | l'amiga castellanenca: |

10 Subratlla el subjecte d'aquestes oracions.

- Jo menjo fruita cada dia.
- La meua germana anirà al parc.
- Carme ha comprat el pa al forn.

11 Encercla les paraules que tenen essa sonora.

- | | | | |
|--------|---------|--------|----------|
| camisa | pinzell | colze | casa |
| sabata | braç | cirera | pissarra |

12 Posa **b** o **v** en els buits.

.....ida aló con.....idar omber po.....le arriada

13 Completa les paraules amb **r** o **rr**.

ca.....o màsca.....a maca.....ons oda

14 Explica què t'agradaria aprendre i fer durant aquest curs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15 Fes un dibuix que represente les teues vacances.

UNITAT

1

- **Atenció a la diversitat**

Fitxa 1 (Reforç)

Fitxa 2 (Ampliació)

- **Avaluació**

- 1 Llig el text i contesta les preguntes.

València, 27 de setembre de 2019

Benvolgut amic Jaume,

Fa unes setmanes que hem començat el curs. Enguany tenim una mestra nova, Isabel. També han vingut dos companys nous, Gerard i Tariku. Gerard abans anava a una escola de Castelló, però han vingut a viure a València per la faena dels seus pares. Tariku, en canvi, ve d'una escola d'Etiòpia i no parla la nostra llengua. Ens hem fet amics, ja coneix algunes paraules i fa bromes.

La mestra ens ha dit que a final de curs anirem tres dies a una granja escola. Allà farem tir amb arc, anirem amb bicicleta i piragua, collirem plantes medicinals, donarem menjar als animals i, fins i tot, recollirem ous de gallina i d'ànec. Serà molt divertit!

I tu, com has començat el curs? Espere que tan bé com jo.

Una abraçada!

Miquel

- a) Qui escriu la carta? A qui va adreçada?

.....

- b) On vivien abans els dos alumnes nous que han arribat a l'escola?

.....

- c) Què faran a final de curs? Quines activitats faran allí?

.....

.....

- 2 Separa en síl·labes les paraules següents:

Isabel: bicicleta:

setembre: escola:

- 3 Encercla les paraules monosíl·labes.

mar – Jaume – amic – curs – pares – tres – arc

1

Nom i cognoms: _____

Data: _____

Llengua 3r

**Fitxa
2****1** Completa la carta amb les paraules següents.

granja

Isabel

amics

abraçada

mestra

llengua

bicicleta

Etiòpia

setembre

escola

València, 27 de de 2019

Benvolgut amic Jaume,

Fa unes setmanes que hem començat el curs. Enguany tenim una nova, També han vingut dos companys nous, Gerard i Tariku. Gerard abans anava a una de Castelló, però han vingut a viure a València per la faena dels seus pares. Tariku, en canvi, ve d'una escola d'..... i no parla la nostra Ens hem fet , ja coneix algunes paraules i fa bromes.

La mestra ens ha dit que a final de curs anirem tres dies a una escola. Allà farem tir amb arc, anirem amb i piragua, collirem plantes medicinals, donarem menjar als animals i, fins i tot, recollirem ous de gallina i d'ànec. Serà molt divertit!

I tu, com has començat el curs? Espere que tan bé com jo.

Una!

Miquel

2 Escriu la pregunta adequada per a cada resposta sobre el text anterior.

a)

Isabel.

b)

Farem tir amb arc, anirem amb bicicleta i piragua...

c)

Al seu amic Jaume.

3 Separa les paraules següents en síl·labes i encercla la síl·laba tònica.

bicicleta:

Isabel:

divertit:

escola:

simpàtic:

llengua:

4 Escriu per ordre alfabètic les paraules de l'activitat anterior.

.....

1

Nom i cognoms:

Data:

Llengua 3r

1 Llig el text i fes les activitats.

Jordi viu en una granja amb els seus pares. Cada dia després de classe els ajuda a donar menjar als animals.

a) Escribe el nombre de paraules que té el text.

b) Anota el nombre de lletres de cada una d'aquestes paraules.

després: menjar: classe

c) Indica el nombre de síl·labes de cada paraula.

animals: granja: els:

2 Ordena alfabèticament les paraules següents:

Jordi, cavall, ovella, vaca, donar, gallina, formatge, escola, pare, animal.

.....

.....

3 Escribe quatre paraules que tinguin relació amb la paraula **carta**.

.....

4 Completa la graella amb tres paraules monosíl·labes i tres polisíl·labes d'aquest text.

Jordi i els seus pares tenen gallines, vaques, porcs, conills... i un gos que li diuen Llop. Els encanta viure al camp!

Monosíl·labes	Polisíl·labes

5 Separa les síl·labes de les paraules següents amb un guió:

granja: gallina:
 papallona: porcaterra:

6 Encercla la síl·laba tònica de les paraules de l'activitat anterior.

7 Acaba les oracions amb el nombre de paraules indicades en cada cas.

- Joan menja (1 paraula).
- Maria llegia (2 paraules)
- Pep i Cristina juguen (3 paraules)
- Robert (4 paraules)

8 Copia aquesta oració separant correctament les paraules.

LamareacompanyaJoanaalaclassederobòticacadadimarts.

.....

9 Escriu cinc paraules a partir de les síl·labes següents.

CA MAR LA SA PA TA

.....

10 Completa els buits de les oracions amb la paraula adequada.

cuina / cuinà

- Toni i Maria preparaven una coca dins de la
- La iaia un arròs deliciós!

guàrdia / guardià

- Davant de la porta estava el del tresor.
- L'infermer farà la durant tot la nit.

En el Banc de recursos de www.anayaeducacion.es trobaràs

1 Nom i cognoms: _____ Lliçnes 3r AN2019
Data: _____

Dictat: Sí-laba tònica i àtona

1. **Llig el text seguint atentament.**

Sort que cada any al final d'estiu comencem les classes. Em fa sempre moltes ganes, perquè em passe els dos mesos de vacances sense veure les meues amigues. Durant l'estiu vaig a Andorra i cap sense veure les meues amigues. Allàestic molt bé, amb la meua iaia Sol i la meua cosina Aina. Allàestic molt bé, perquè no hi fa massa calor, però trobe a faltar anar a la platja, fer castells d'arena, menjar gelats i jugar amb els xiquets i les xiquetes d'arena. Amb la iaia i la cosina, però, anem al bosc i fem xicotetes excursions a llocs ben bonics.

2. **Escriu el text al dictat amb bona lletra.**

3. **Fes aquestes activitats sobre el text del dictat.**

a) Compara el teu text amb el de dalt i anota el nombre de paraules que has escrit malament. _____

b) Corregeix les errades. _____

c) Copia totes les paraules monosíl·labes del dictat. _____

d) Escribe totes les paraules que comencen amb vocal. _____

e) Copia totes les paraules que tinguen la síl·laba tònica en l'últim lloc. Final: _____

4. **Valora el treball.**

Fixa't en les errades que has comès, si has fet moltes ratlles i si has escrit amb bona lletra. Com valores el teu treball? Encicna la caseta corresponent en cada cas.

Ortografia Presentació Calligrafia

Dictats per a reforçar els continguts ortogràfics treballats en la unitat.

Un text escrit amb una bateria d'activitats per a millorar la **comprensió lectora**.

1 Nom i cognoms: _____ Lliçnes 3r AN2019
Data: _____

Gandia, 1 de maig de 2019

Hola Aina,

Sóc Jordi. T'escric aquesta carta per a felicitar-te pel teu aniversari. Fa dies que la vaig escriure, perquè volia que t'arribara el dia assenyalat. Ja en fas huit!

Com van les coses per Moixent? I per la plaça, que feu? Com està la tropa? I els pares, com estan?

Jo ja t'enyora! Fa dues setmanes queestic aci, a Gandia, em trobant molt fort. Ja falta poc per a la competició... fins a tres setmanes més. El nostre entrenador està molt content de nosaltres, pengem i els d'Astúries són molt forts. Però nosaltres els valencians no ens quedarem arere i, a més, ja comencem a coniar els cors de la mar d'aci. Gandia és molt més gran que Moixent, hi ha molta gent, la platja és llarga, molt llarga, d'arena ben fina i molt poc profunda.

Esperem que t'hagen fet molts regals! Els pares et donaran el meu. El vaig amagar bé perquè no el trobaves.

Una besada molt forta del teu germà major.

Jordi

1 Nom i cognoms: _____ Lliçnes 3r AN2019
Data: _____

1 On viu Aina?

2 Qui és més major, Jordi o Aina?

3 En quina localitat entrena Jordi?

a) Dénia.
b) Sagunt.
c) Gandia.

4 D'on són els remers més forts?

a) D'Astúries i de Galícia.
b) D'Astúries i del País Basc.
c) Del País Basc i de Cantàbria.

5 Qui donarà el regal de Jordi a Aina?

6 Quantes setmanes fa que Jordi se n'ha anat de Moixent?

7 Com diu Jordi que és la platja de Gandia?

8 Que et sembla la carta que ha escrit Jordi a la seua germana? Thaguera agradat que la t'hagueren escrita a tu?

Un text enregistrat amb una bateria d'activitats per a millorar la **comprensió oral**.

1 Nom i cognoms: _____ Lliçnes 3r AN2019
Data: _____

A continuació escoltaràs un missatge de la biblioteca municipal. En acabant, respon aquestes preguntes sobre el text que has escoltat.

1 Sobre què informa el text?

L'horari de la biblioteca.
 El nombre de llibres que conté la biblioteca municipal.
 Com hem de traure el carnet per a usar la biblioteca.

2 En quin horari té obert un dilluns festiu?

A la vesprada.
 Al matí.
 No està obert.

3 A qui va dirigida la informació?

A tots els usuaris.
 Als usuaris que no tenen carnet.
 Als bibliotecaris.

4 Quin dia es pot renovar el carnet?

Qualsevol dia al matí.
 Dimarts i dijous.
 Només els dissabtes.

5 On es pot renovar el carnet?

A l'ajuntament.
 A la biblioteca.
 A l'oficina exterior de la biblioteca.

6 Com es poden traure llibres?

Amb el carnet.
 Sense carnet si usat al poble.
 Sense carnet si et coneixen.

1 Nom i cognoms: _____ Lliçnes 3r AN2019
Data: _____

A continuació escoltaràs un missatge de la biblioteca municipal.

Vos informem que l'horari de la biblioteca és de dilluns a divendres de 10 h a 20 h de la vesprada i els dissabtes de 9 h a 13 h, excepte si és festiu. Recordeu que per a poder traure llibres heu de dur el carnet d'usuari. Si l'heu de renovar, ho podreu fer dimarts i dijous a l'oficina exterior de la biblioteca.

El professorat, a més a més, disposareu d'una versió imprimible dels textos enregistrats.

