

1

¿Por qué hacer el bien, y no el mal?

Observo cómo hacer el bien



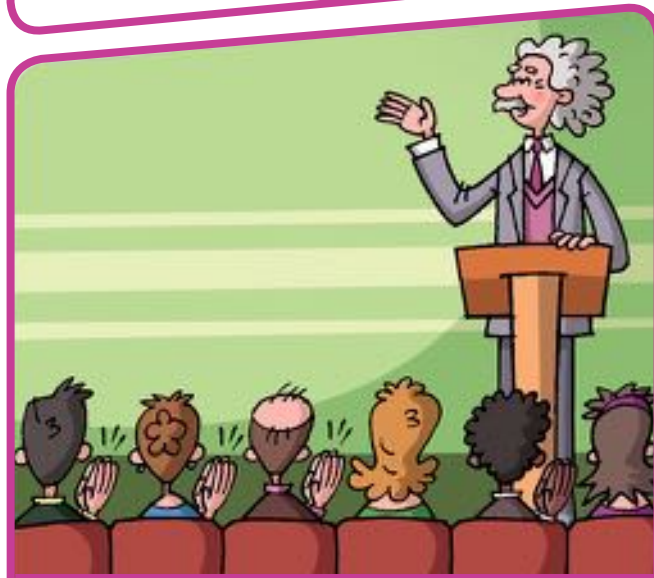
Albert Einstein nació en Alemania en 1879. Su familia era judía. Estudió en un colegio católico y fue educado con la Biblia. Se comportaba bien porque así hacía felices a los demás.



Dedicó su vida a la ciencia, a su fe religiosa y a hacer el bien, porque así era feliz. En la guerra que ocurrió en Europa fue perseguido por defender el bien y la paz.



Para salvar su vida, tuvo que huir a Estados Unidos, donde murió en 1955. Hoy está considerado el científico más importante del siglo xx.



Y ello es debido a sus descubrimientos científicos, sus ideales religiosos y su compromiso por llevar el bien y la paz al mundo.

Observo



Reflexiono y dialogo sobre el cómic

- 1 ¿Quién es Albert Einstein?
- 2 ¿Qué hizo en su vida para hacer el bien?
- 3 ¿Qué te llama más la atención de su vida?



Mis primeras ideas

- ¿Qué es el bien, o algo bueno para ti? ¿Y el mal, o algo malo? Pon un ejemplo de cada uno.
- ¿Qué opinas de esta afirmación: «Dios ha creado a las personas con el deseo de que hagan el bien»?

Expreso mis experiencias

- 1 Crea un marcapáginas con una frase sobre el valor de hacer el bien. ¡Ayúdate del ejemplo!



Aprendo y Valoro

Dios y el deseo de hacer el bien

El deseo humano del bien

El bien es todo comportamiento, valor, sentimiento o actividad buena que hace felices a los demás y a uno mismo. Lo bueno es lo mejor, lo más humano, lo más sano, lo más ecológico, lo más justo...; por ejemplo, ser médico para curar a los enfermos. Lo contrario de hacer el bien es hacer el mal a los demás, a la naturaleza y a uno mismo. Hay que hacer el bien porque llena de felicidad a los demás y a uno mismo, y se construye un mundo mejor.

La persona tiene el deseo o la aspiración de ser buena y hacer el bien. Por medio de su conciencia, voluntad y buen uso de su libertad, debe desarrollar buenos comportamientos y sentimientos, y evitar el mal, como, por ejemplo, decir mentiras.

La libertad y el bien

La libertad es la capacidad que tienen las personas para elegir qué hacer en cada momento. La verdadera libertad consiste en utilizar esta capacidad para hacer el bien; por ejemplo, reciclar la basura. Y la falsa libertad o libertinaje consiste en utilizarla para hacer el mal; por ejemplo, quemar un bosque.

Jesús enseñó la verdadera libertad y «pasó haciendo el bien y curando a todos los oprimidos» (Hechos de los Apóstoles 10, 38).

Aprendo con las imágenes

- Observa cada imagen y expresa en una palabra el sentimiento que te despiertan.



Dios ha creado a las personas para hacer el bien

La Biblia enseña que Dios ha creado a las personas libres y con el deseo de hacer el bien. Les regala su libertad y desea que la utilicen para ser felices, vivir unidas y construir un mundo de justicia y paz: «Hermanos, habéis sido llamados a la libertad» (Carta a los Gálatas 5, 13).

Los relatos bíblicos narran cómo Dios llama para hacer el bien (por ejemplo, llamó a Moisés para liberar al pueblo de Israel) y respeta la libertad de las personas, ya sea para el bien o para el mal (por ejemplo, cuando el apóstol Judas traicionó a Jesús de Nazaret).

Consecuencias de hacer el bien

Por su libertad, la persona es responsable de sus buenos y de sus malos comportamientos. Cada comportamiento tiene sus consecuencias:

- Los buenos comportamientos son los que traen consecuencias positivas: la alegría que da hacer el bien, la felicidad de recibir algo bueno, la paz entre las naciones...
- Los malos comportamientos son los que traen consecuencias negativas: la deshumanización que acarrea el mal de las drogas, la soledad que produce el pelearse, las guerras que suceden en la historia...

Palabras nuevas

La **conciencia** es el conocimiento y el sentimiento interior que ayuda a diferenciar los buenos de los malos comportamientos.

La **voluntad** es la cualidad de la constancia y el esfuerzo diario para lograr lo que se propone la persona.



Actividades

1 En parejas, leed y completad las frases en vuestro cuaderno.

- La persona tiene el deseo o la aspiración de ...
- La libertad es la capacidad que tienen las personas para ...
- Dios ha creado a las personas libres y con ...
- Por su libertad, la persona es responsable de ...
- Un buen comportamiento que da felicidad es ...

2 Lee y dialoga con tu clase:

Lucas fue el domingo a visitar a Rosa, una amiga que está enferma en su casa. Por ello, no pudo ir al cine con su pandilla. Algunos de sus amigos se rieron de él por perderse la película.

Rosa pasó una tarde feliz con Lucas; le invitó a merendar y le dio un abrazo de agradecimiento.

¿Qué consecuencias tuvo para Rosa el comportamiento de Lucas?

¿Y para Lucas?

La Biblia me enseña

El trigo y la cizaña

La siguiente parábola se narra en el Evangelio de San Mateo (13, 24-30 y 36-43), un libro del Nuevo Testamento.

Jesús contaba parábolas con hechos de la vida diaria de su época; por ejemplo, la siembra del trigo. Así explicaba sus enseñanzas: cómo es Dios, cómo descubrir la verdadera felicidad, cómo utilizar la libertad para hacer el bien, etc.



1 Un día, Jesús contó la siguiente parábola: «Un hombre sembró buen trigo en su campo. Por la noche, mientras todos dormían, su enemigo decidió estropearle la cosecha. Para conseguirlo, en medio del trigo sembró cizaña, una mala hierba venenosa de aspecto similar.

2 Cuando crecieron los granos de trigo y se formaron las espigas, apareció también la cizaña. Entonces, los criados le dijeron al amo: “Señor, ¿no sembraste buena semilla en tu campo? ¿Cómo es posible que tenga cizaña?”. Y él les respondió: “La cizaña la ha sembrado un enemigo mío”.

¿Qué nos enseña para la vida diaria?

Esta parábola nos enseña que el bien y el mal están en las personas y en la sociedad hasta el fin del mundo; que comportarse bien o mal tiene buenas o malas consecuencias, y cómo la libertad se puede emplear para realizar el bien o el mal.

Ahora,
en inglés

Recita en inglés
«Parábola del trigo y la cizaña»:
**Parable of the Wheat
and Tares.**



3 Los criados, preocupados, le propusieron: "¿Quieres que arranquemos la cizaña?". Pero él les dijo: "No. No sea que, al arrancar la cizaña, arranquéis con ella el trigo. Dejad que crezcan juntos hasta el tiempo de la siega. Entonces recogeréis primero la cizaña para quemarla, y después el trigo para guardarlo en mi granero"».



4 Después, Jesús les explicó a sus discípulos la parábola: «El que siembra la buena semilla representa al Hijo de Dios. El campo, a la Tierra. La buena semilla, a las personas que practican el mensaje de Dios. La cizaña, a quienes practican la falsa libertad. El sembrador de la cizaña, al demonio o espíritu del mal. La siega, al fin del mundo. Y los segadores, a los ángeles de Dios.»

Actividades

- 1** Escribe en tu cuaderno qué representa cada elemento en la parábola.
 - a) El que siembra la buena semilla.
 - b) El campo.
 - c) La buena semilla.
 - d) La cizaña.
 - e) El sembrador de la cizaña.
 - f) La siega.
 - g) Los segadores.
- 2** Dibuja un bonito marco y escribe en su interior, en forma de rótulo, la principal enseñanza de esta parábola.



Palabras nuevas

Cizaña: planta que crece espontáneamente en los sembrados, cuyos granos son tóxicos, y es difícil de arrancar. Se utiliza como símbolo o ejemplo de las personas que estropean la convivencia.

Segadores: son las personas que tienen por profesión cortar la hierba o el trigo en los campos con una hoz o una máquina.

El valor de hacer el bien

- 1** Lee, elige las tres palabras que consideres más importantes y explica el motivo de tu elección.

El valor de hacer el bien consiste en el buen sentimiento y en el comportamiento de ayuda, solidaridad, justicia y paz con los demás, con la naturaleza y con uno mismo. Así lo enseñan, en nombre de Dios, los profetas del Antiguo Testamento:

«Dejad de hacer el mal, aprended a hacer el bien. Buscad la justicia, socorred al oprimido, protegéd el derecho del huérfano, defended a la viuda» (Isaías 1, 16-17).

- 2** Lee y contesta: ¿Qué le dirías a Alfonso?

Alfonso y Martina jugaban con su grupo a la rayuela. Alfonso iba perdiendo, y cuando Martina fue a saltar, la empujó. Martina perdió su turno y Alfonso ganó el juego. Al ver este mal comportamiento, el grupo dejó de jugar con él. Alfonso se arrepintió y decidió comportarse bien: pidió perdón a Martina y cumplió las normas del juego.



- 3** Completa en tu cuaderno con un compromiso y un ejemplo que puedas realizar.

PASOS PARA HACER EL BIEN			
¿Qué mal comportamiento conoces?	¿Qué buen comportamiento puedes hacer para solucionarlo?	¿Dónde y cuándo lo puedes realizar?	¿A quién le ayuda este buen comportamiento?
Decir una mentira a mi madre.	Pedirle perdón y decirle la verdad.	En mi casa y dándole un beso.	A mi madre y a mí.
?	?	?	?

¿Qué he aprendido?



- 1 Forma una frase con el siguiente grupo de palabras:

bien – Dios – deseo – creado – persona

- 2 Escribe en tu cuaderno el número de cada frase y una V si es verdadera. Si es falsa, cópiala correctamente en tu cuaderno

1. Dios ha creado a la persona con el deseo de hacer el mal.
2. El bien se desarrolla por medio de la conciencia y de la voluntad.
3. La verdadera libertad consiste en utilizarla para hacer el bien.
4. La Biblia enseña que Dios ha creado a las personas esclavas.
5. Dios llama a Moisés para hacer el bien y liberar a su pueblo.
6. La persona es responsable de sus buenos y de sus malos comportamientos.
7. Los buenos comportamientos traen consecuencias positivas, como la tristeza.
8. La parábola del trigo y la cizaña enseña que el bien y el mal están en las personas.
9. Hay que hacer el bien porque así se construye un mundo mejor y se hace más felices a los demás y a uno mismo.



¿Cómo lo he aprendido?

- 3 Puntúate cuánto has aprendido y cuánto te ha gustado el tema.



De 1 a 4 = POCO



De 5 a 7 = BIEN



De 8 a 10 = ¡EXCELENTE!