

1

Per què fer el bé i no el mal?

Observe com fer el bé



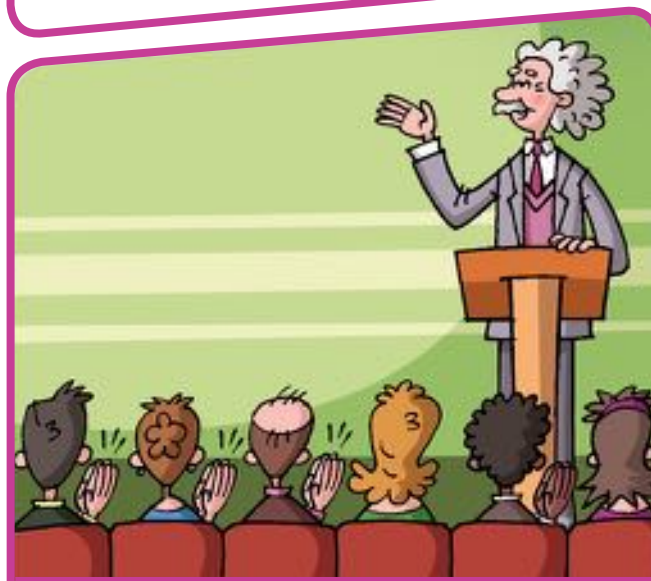
Albert Einstein va nèixer a Alemanya el 1879. Era d'una família jueva. Va estudiar en una escola catòlica i va ser educat amb la Bíblia. Es comportava bé perquè així feia feliços els altres.



Dedicà la vida a la ciència, a la fe cristiana i a fer el bé, perquè així era feliç. Durant la guerra que va ocórrer a Europa va ser perseguit per defensar el bé i la pau.



Per a salvar la vida, va haver de fugir als Estats Units, on va morir el 1955. Hui és considerat el científic més important del segle xx.



I això es degut als descobriments científics que va fer, als ideals religiosos que tenia i al compromís per dur el bé i la pau al món.

Observe



Reflexione i dialogue sobre el còmic

- 1 Qui és Albert Einstein?
- 2 Què va fer a la vida per fer el bé?
- 3 Què et crida més l'atenció de la vida que va tindre?



Primeres idees

- Què és el bé, o una cosa bona per a tu? I el mal, o una cosa dolenta? Posan un exemple de cada un.
- Què opines d'aquesta afirmació? «Déu ha creat les persones amb el desig que facen el bé».

Expresse les meues experiències

- 1 Crea un marcapàgines amb una frase sobre el valor de fer el bé. Ajuda't amb l'exemple!



Aprenc i valore

Déu i el desig de fer el bé

El desig humà del bé

El bé és tot comportament, valor, sentiment o activitat bona per a fer feliços els altres i un mateix. El bo és el millor, el més humà, el més sa, el més ecològic, el més just...; per exemple, ser metge per a curar malalts. El contrari de fer el bé és fer el mal als altres, a la natura i a un mateix. S'ha de fer el bé perquè ompli de felicitat els altres i un mateix, i així es construeix un món millor.

La persona té el desig o l'aspiració de ser bona i fer el bé. Per mitjà de la consciència, voluntat i bon ús de la llibertat, ha de desenvolupar bons comportaments i sentiments, i evitar el mal, com, per exemple, dir mentides.

La llibertat i el bé

La llibertat és la capacitat que tenen les persones per a triar què fer en cada moment. La llibertat vertadera consisteix a utilitzar aquesta capacitat per a fer el bé; per exemple, reciclar el fem. I la falsa llibertat o llibertinatge consisteix a utilitzar-la per a fer el mal; per exemple, cremar un bosc.

Jesús ensenyà la llibertat vertadera i «va passar fent el bé i curant tots els oprimits» (Fets dels Apòstols 10, 38).

Aprenc amb les imatges

- Observa cada imatge i expressa en una paraula el sentiment que et desperten.



Déu ha creat les persones per a fer el bé

La Bíblia ensenya que Déu ha creat les persones lliures i amb el desig de fer el bé. Els regala la llibertat i desitja que l'empren per a ser felices, viure unides i construir un món de justícia i pau: «Germans, heu estat cridats a la llibertat» (Carta als Gàlates 5, 13).

Els relats bíblics narren com Déu crida per a fer el bé (per exemple, cridà Moisès per alliberar el poble d'Israel) i respecta la llibertat de les persones, siga per al bé o per al mal (per exemple, quan l'apòstol Judes va traïr Jesús de Natzaret).

Conseqüències de fer el bé

Per la llibertat que té, la persona és responsable dels seus comportaments, tant dels bons com dels dolents. Cada comportament té unes conseqüències:

- Els bons comportaments són els que duen conseqüències positives: l'alegria de fer el bé, la felicitat de rebre alguna cosa bona, la pau entre les nacions...
- Els mals comportaments són els que duen conseqüències negatives: la deshumanització que produïx el mal de les drogues, la soledat que provoca barallar-se, les guerres que es produïxen en la història...



Paraules noves

La **consciència** és el coneixement i el sentiment interior que ajuda a diferenciar els bons dels mals comportaments.

La **voluntat** és la qualitat de la constància i l'esforç diari per a aconseguir allò que es proposa la persona.

Activitats

1 En parelles, llegiu i completeu les frases en el vostre quadern.

- La persona té el desig o l'aspiració de...
- La llibertat és la capacitat que tenen les persones per a...
- Déu ha creat les persones lliures i amb...
- Per la llibertat que té, la persona és responsable de...
- Un bon comportament que dona felicitat és...

2 Llig i dialoga amb la classe:

Diumenge, Lluç va anar a veure a Rosa, una amiga que estava malalta a sa casa. Per això, no va poder anar al cinema amb la colla. Alguns dels amics es varen riure d'ella per perdre's la pel·lícula.

Rosa va passar una vesprada feliç amb Lluç; el convidà a berenar i li va fer una abraçada d'agraïment.

Quines conseqüències té per a Rosa el comportament de Lluç?

I per a Lluç?

La Bíblia m'ensenya

El blat i la cogula

La paràbola següent es narra en l'Evangelí segons Mateu (13, 24-30 i 36-43), un llibre del Nou Testament.

Jesús contava paràboles amb fets de la vida diària de l'època en què va viure; per exemple, la sembra del blat. Així explicava les seues ensenyances: com és Déu, com descobrir la felicitat vertadera, com emprar la llibertat per a fer el bé, etc.



1 Un dia, Jesús va contar la paràbola següent: «Amb el Regne del Cel passa com amb un home que va sembrar bona llavor en el seu camp; però, mentre tots dormien, vingué el seu enemic, va sembrar cogula enmig del blat i se'n va anar». La cogula és una mala herba verinosa d'aspecte similar al blat.



2 Quan els brins van créixer i es va formar l'espiga, aparegué també la cogula. Els servents anaren a trobar l'amo i li digueren: «Senyor, no vas sembrar bona llavor al teu camp? D'on ha eixit la cogula?». Ell els respongué: «Això ho ha fet un enemic».

Què ens ensenya per a la vida diària?

Aquesta paràbola ens ensenya que el bé i el mal són en les persones i en la societat fins a la fi del món; que comportar-se bé o malament té bones o males conseqüències, i com la llibertat es pot emprar per a fer el bé o el mal.

**Ara,
en anglès**

Recita en anglès
«Paràbola del blat i la cogula»:
**Parable of the Wheat
and Tares.**



3 Els servents, preocupats, li proposaren: «Vols que anem a arrancar la cogula?». Però ell els va dir: «No ho feu, no fora cas que, arrancant la cogula, arrencàreu també el blat. Deixeu que cresquen junts fins al temps de la sega, i llavors diré als segadors: «Arranqueu primer la cogula i feu-ne feixos per cremar-la; el blat, en canvi, arreplegueu-lo i porteu-lo al meu graner».



4 Després, Jesús explicà als deixebles la paràbola: «El qui sembra la bona llavor és el Fill de l'home. El camp és el món. La bona llavor són els fills del Regne. La cogula són els fills del Maligne. L'enemic que ha sembrat la cogula és el diable. La sega és la fi del món, i els segadors són els àngels».

Activitats

- 1** Escriu en el quadern què representa cada element de la paràbola.
 - a) El qui sembra la bona llavor.
 - b) El camp.
 - c) La bona llavor.
 - d) La cogula.
 - e) El sembrador de la cogula.
 - f) La sega.
 - g) Els segadors.
- 2** Dibuixa un marc bonic i escriu al seu interior, en forma de rètol, la principal ensenyança d'aquesta paràbola.



Paraules noves

Cogula, jull o zitzània: planta que creix espontàniament als sembrats; té els grans tòxics i és mal d'arrancar. S'utilitza com a símbol o exemple de persones que desbaraten la convivència.

Segadors: són les persones que tenen la professió de tallar l'herba o el blat als camps amb una falç o amb una màquina.

El valor de fer el bé

- 1** Llig, tria les tres paraules que consideres més importants i explica els motius de la teua tria.

El valor de fer el bé consistix en el bon sentiment i en el comportament d'ajuda, solidaritat, justícia i pau amb els altres, amb la naturalesa i amb un mateix. Així ho ensenyen, en nom de Déu, els profetes de l'Antic Testament:

«Deixeu de fer el mal, apreneu a fer el bé, busqueu la justícia, atureu l'opressor, defeneu l'orfe, pledegeu a favor de la viuda» (Isaïes 1, 16-17).

- 2** Llig i contesta: Què diries a l'Alfons?

Alfons i Martina jugaven al sambori amb la colla. Alfons perdia, i quan Martina va botar, la va espentar. Martina va perdre el torn i l'Alfons va guanyar el joc. En veure aquest mal comportament, el grup va deixar de jugar amb ell. Alfons se'n va penedir i va decidir comportar-se bé: va demanar perdó a Martina i va complir les normes del joc.



- 3** Completa en el quadern amb un compromís i un exemple que pugues dur a terme.

PASSOS PER A FER EL BÉ			
Quin mal comportament coneixes?	Quin bon comportament pots fer per solucionar-ho?	On i quan ho pots fer?	A qui ajuda aquest bon comportament?
Dir una mentida a ma mare.	Demanar perdó i dir-li la veritat.	A casa i amb una besada.	A ma mare i a mi.
?	?	?	?

Què he après?



- 1 Forma una frase amb el grup de paraules següents:

Bé - Déu - desig - creat - persona

- 2 Escriu en el quadern el número de cada frase i una V si és vertadera. Si és falsa, copia-la correctament en el quadern.

1. Déu ha creat la persona amb el desig de fer el mal.
2. El bé es desenvolupa per mitjà de la consciència i de la voluntat.
3. La llibertat vertadera consisteix a utilitzar-la per a fer el bé.
4. La Bíblia ensenya que Déu ha creat les persones esclaves.
5. Déu cridà a Moisès per fer el bé i alliberar el seu poble.
6. La persona és responsable dels bons i dels mals comportaments.
7. Els bons comportaments duen conseqüències positives, com la tristesa.
8. La paràbola del blat i la cogula ensenya que el bé i el mal són en les persones.
9. S'ha de fer el bé perquè així es construeix un món millor i es fa més feliç els altres i un mateix.



Com ho he après?

- 3 Puntua't quant has après i quant t'ha agradat el tema.



D'1 a 4 = POC



De 5 a 7 = BÉ



De 8 a 10 = EXCEL·LENT!

Repasse i m'avalua